



LAPORAN
SURVEY TRACER
STUDY

2023-2024

Laporan Tracer Study Fakultas Vokasi
Pelayaran Universitas Hang Tuah Surabaya.

FVP-UHT

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul : Laporan Evaluasi Tracer Study Fakultas Vokasi Pelayaran
2. Pelaksanaan Unit Penjaminan Mutu:
 - a. Nama Lengkap : Ari Srientini, S.Pd., M.Pd.
 - b. NIP/NIDN : 01354/ 0724027501
 - c. Jabatan Stuktural : QMR/Unit Penjaminan Mutu
3. Tempat Kegiatan : Fakultas Vokasi Pelayaran
4. Waktu Kegiatan : TA. 2023/2024

Dekan

Fakultas Vokasi Pelayaran



Djamiludin Malik, S.E., M.AP.

02581/8853480018

QMR

Fakultas Vokasi Pelayaran

Ari Srientini, M.Pd.

01354/0724027501

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
DAFTAR ISI	ii
KATA PENGANTAR	iv
I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	2
C. Target Populasi Dan Metode Pengumpulan	2
II. HASIL DAN ANALISIS TRACER STUDY	5
A. Prodi Teknologi Rekayasa Operasi Kapal (TROK).....	5
1. Responden.....	5
2. Pekerjaan.....	5
3. Pembiayaan Perkuliahan	8
4. Aspek Pembelajaran dan Kompetensi	8
B. Prodi Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal (TRPK)	11
1. Responden.....	11
2. Pekerjaan.....	11
3. Pembiayaan Perkuliahan	13
4. Aspek Pembelajaran dan Kompetensi	13
C. Prodi Manajemen Pelabuhan dan Logistik Maritim (MPLM)	16
1. Responden	16
2. Pekerjaan.....	16
3. Pembiayaan Perkuliahan	18
4. Aspek Pembelajaran dan Kompetensi	18

III. KESIMPULAN DAN SARAN.....	21
A. Kesimpulan	21
B. Saran	22
Lampiran Angket	23

KATA PENGANTAR

Tracer Study merupakan salah satu metode yang digunakan oleh beberapa perguruan tinggi di Indonesia untuk memperoleh umpan balik dari alumni. Umpan balik yang diperoleh dari alumni ini dibutuhkan oleh perguruan tinggi untuk evaluasi dalam rangka pengembangan kualitas dan sistem pendidikan. Umpan balik ini dapat bermanfaat pula bagi perguruan tinggi untuk memetakan dunia usaha dan industri agar jeda diantara kompetensi yang diperoleh alumni saat kuliah dengan tuntutan dunia kerja dapat diperkecil. Bagi Universitas Hang Tuah Fakultas Vokasi Pelayaran *tracer study* sangat berguna untuk menetapkan kebijakan lanjut dalam menjalani prosesnya yang mana hal ini sesuai dengan visi Universitas Hang Tuah Surabaya untuk menjadi universitas yang unggul dalam memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi dan membentuk manusia jaya sebagai pembelajar seumur hidup, yang bermartabat, berwawasan luas, berdaya saing tinggi, peduli lingkungan dan pelopor kesejahteraan.

Jumlah responden (alumni) yang berpartisipasi dalam survei *tracer study* ini tergolong tinggi, hal ini juga dialami oleh perguruan tinggi-perguruan tinggi lainnya. Sebagai langkah awal diharapkan *survey* ini akan lebih baik lagi di masa yang akan datang. Akhir kata, kami ucapkan terima kasih atas bantuan dan partisipasi semua pihak sehingga *survey tracer study* Universitas Hang Tuah Fakultas Vokasi Pelayaran ini dapat terlaksana dengan baik.

Tim Penyusun,

I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Fakultas Vokasi Pelayaran Universitas Hang Tuah telah menjadi bagian integral dalam pengembangan pendidikan maritim di Indonesia sejak didirikan pada tanggal 12 Mei 1987. Sebagai salah satu institusi pendidikan tinggi yang berfokus pada bidang pelayaran, fakultas ini memiliki peran strategis dalam menyediakan sumber daya manusia yang terampil dan kompeten di industri maritim. Dalam perjalanannya yang panjang, Fakultas Vokasi Pelayaran telah mengalami berbagai dinamika dan transformasi, termasuk perubahan nama program studi untuk menyesuaikan dengan perkembangan dan kebutuhan industri.

Awalnya, fakultas ini menawarkan tiga program studi utama: (Permesinan Kapal) Teknika, Studi Nautika, dan Ketatalaksanaan Pelayaran Niaga (KPN). Program studi Teknika difokuskan pada penguasaan teknik mesin kapal dan sistem propulsi maritim. Nautika memberikan pendidikan dan pelatihan dalam navigasi dan operasi kapal, serta keterampilan kepemimpinan yang diperlukan untuk menjadi perwira kapal yang handal. Sementara itu, KPN menitikberatkan pada manajemen dan administrasi niaga pelayaran, membekali mahasiswa dengan kemampuan dalam mengelola operasional bisnis maritim.

Tracer Study merupakan salah satu upaya penting untuk mengevaluasi relevansi dan efektivitas pendidikan yang diberikan oleh Fakultas Vokasi Pelayaran Universitas Hang Tuah. Melalui Tracer Study, fakultas dapat mengumpulkan data mengenai keberhasilan lulusan dalam memasuki dunia kerja, kontribusi mereka dalam industri maritim, serta umpan balik yang berguna untuk perbaikan kurikulum dan metode pengajaran.

Tujuan utama dari Tracer Study ini adalah untuk mengidentifikasi tingkat kepuasan lulusan terhadap pendidikan yang telah mereka terima, mengevaluasi kesesuaian kompetensi yang diajarkan dengan tuntutan pasar kerja, dan memperoleh wawasan mengenai jalur karir yang ditempuh oleh para alumni. Informasi ini sangat berharga bagi fakultas dalam merancang strategi pengembangan yang lebih baik, serta memastikan bahwa lulusan Fakultas Vokasi Pelayaran Universitas Hang Tuah siap bersaing dan memberikan kontribusi maksimal dalam industri maritim nasional maupun internasional.

Dengan melakukan Tracer Study, Fakultas Vokasi Pelayaran Universitas Hang Tuah dapat terus meningkatkan kualitas pendidikan vokasi di bidang pelayaran, mencetak lulusan yang unggul, serta menjalin hubungan yang erat dengan dunia industri dan stakeholders terkait.

Hasil dari Tracer Study ini diharapkan dapat menjadi pijakan untuk langkah-langkah strategis dalam meningkatkan mutu pendidikan dan daya saing lulusan di masa mendatang.

Untuk dapat mengukur sejauh mana Prodi berhasil membentuk lulusan-lulusan yang dapat berguna bagi masyarakat, perlu diadakan Tracer Study yang ditujukan kepada stakeholder, yakni lulusan atau alumni dan perusahaan pengguna lulusan/alumni Prodi setiap tahunnya. Hal yang akan dibahas dalam Tracer Study meliputi pembelajaran selama lulusan mengabdikan ilmunya, apakah ilmu yang dimiliki bermanfaat dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat, dan apakah diperlukan ilmu-ilmu di luar materi dari perguruan tinggi untuk menunjang performa wisudawan dalam menjalani pekerjaannya. Selain hal-hal tersebut, dengan adanya Tracer Study Prodi juga dapat mengetahui waktu tunggu, jenis perusahaan, status pekerjaan, jabatan, serta pendapatan.

Hasil dari Tracer Study ini akan memberikan manfaat secara langsung bagi Fakultas Vokasi Pelayaran karena selain menjadi monitoring, Tracer Study dapat berfungsi sebagai feedback bagi Prodi untuk mengevaluasi dan memperbaiki kurikulum dan pengelolaan Prodi, agar lulusan dapat mengakomodasi kebutuhan/tuntutan masyarakat dan pengelola Prodi. Selain itu, hasil Tracer Study yang dilakukan juga sangat bermanfaat bagi setiap program studi yang ada di Fakultas Vokasi Pelayaran sebagai penunjang dalam akreditasi.

B. Tujuan

Tujuan diadakannya Tracer Study Fakultas Vokasi Pelayaran sebagai berikut :

1. Mengetahui outcome pendidikan yang dihasilkan oleh Fakultas Vokasi Pelayaran
2. Mengetahui kontribusi Fakultas Vokasi Pelayaran terhadap kompetensi yang ada didunia kerja
3. Monitoring kemampuan adaptasi lulusan Fakultas Vokasi Pelayaran ketika memasuki dunia kerja
4. Sebagai bahan evaluasi bagi Fakultas Vokasi Pelayaran untuk meningkatkan kualitas dimasa yang akan datang

C. Target Populasi Dan Metode Pengumpulan

Tracer Study Fakultas Vokasi Pelayaran Universitas Hang Tuah ditujukan untuk seluruh alumni dari fakultas ini. Alumni yang dimaksud mencakup semua lulusan dari tiga

program studi yang pernah ditawarkan oleh fakultas, yaitu Prodi Teknologi Rekayasa Operasi Kapal (TROK), Prodi Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal (TRPK), dan Manajemen Pelabuhan dan Logistik Maritim (MPLM). Populasi ini mencakup individu yang telah menyelesaikan studi mereka dan sekarang berkarir dalam berbagai kapasitas di industri maritim maupun sektor terkait lainnya. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam riset ini adalah metode survei dengan kuesioner sebagai alat utama. Untuk mencapai respons yang optimal dan representatif dari seluruh populasi alumni, beberapa saluran distribusi digunakan untuk menyebarkan kuesioner, antara lain:

1. **Email:** Kuesioner dikirimkan ke alamat email alumni yang telah terdaftar di database fakultas. Upaya ini memungkinkan penyebaran yang cepat dan efisien kepada sejumlah besar alumni yang tersebar di berbagai lokasi geografis.
2. **Penyebaran Langsung:** Kuesioner disebarikan secara langsung kepada alumni yang dapat dihubungi melalui pertemuan alumni, seminar, workshop, atau acara resmi fakultas lainnya. Pendekatan ini efektif untuk menjangkau alumni yang mungkin memiliki preferensi untuk interaksi tatap muka.
3. **Online:** Kuesioner juga disediakan dalam format digital yang dapat diakses melalui platform survei online. Tautan ke kuesioner online dibagikan melalui media sosial, website resmi fakultas, dan grup alumni. Pendekatan ini memastikan aksesibilitas yang luas dan kenyamanan bagi alumni untuk mengisi kuesioner kapan saja dan di mana saja.

D. Desain Kuesioner

Kuesioner yang digunakan dalam tracer study ini dirancang untuk mengumpulkan informasi yang komprehensif dan relevan dari alumni. Beberapa bagian utama dari kuesioner meliputi:

1. **Informasi Demografis:** Meliputi data dasar seperti nama, tahun lulus, program studi, dan kontak.
2. **Karir dan Pekerjaan:** Informasi mengenai status pekerjaan saat ini, sektor industri, jabatan, dan pengalaman kerja.
3. **Relevansi Pendidikan:** Evaluasi mengenai kesesuaian antara pendidikan yang diterima dengan tuntutan pekerjaan dan kompetensi yang dibutuhkan di dunia kerja.

4. Kepuasan Alumni: Tingkat kepuasan alumni terhadap kurikulum, fasilitas, metode pengajaran, dan dukungan fakultas selama masa studi.
5. Umpan Balik dan Saran: Masukan dari alumni mengenai area yang memerlukan perbaikan, serta saran untuk pengembangan fakultas di masa mendatang.

Dengan menggunakan metode survei ini, Fakultas Vokasi Pelayaran Universitas Hang Tuah diharapkan dapat memperoleh data yang akurat dan mendalam mengenai hasil pendidikan dan dampaknya terhadap karir alumni. Data yang terkumpul akan menjadi dasar untuk melakukan evaluasi dan perbaikan berkelanjutan dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan vokasi pelayaran di universitas ini.

II. HASIL DAN ANALISIS TRACER STUDY

A. Prodi Teknologi Rekayasa Operasi Kapal (TROK)

1. Responden

Tracer Study merupakan salah satu instrumen penting dalam mengevaluasi kinerja lulusan dan relevansi pendidikan yang diberikan oleh institusi pendidikan tinggi. Pada pelaksanaan Tracer Study untuk Program Studi Teknologi Rekayasa Operasi Kapal di Fakultas Vokasi Pelayaran Universitas Hang Tuah, terdapat 25 lulusan yang menjadi target populasi laporan ini. Dari total 25 lulusan yang diidentifikasi sebagai target, sebanyak 32% lulusan berhasil dilacak dan memberikan respon atas kuesioner yang disebar. Dengan demikian, tingkat respons atau *respon rate* pada TS ini adalah sekitar 32% menunjukkan keterlibatan yang tinggi dari para alumni dalam memberikan masukan untuk evaluasi program studi. Mayoritas responden bekerja di sektor maritim dan perkapalan, mencakup berbagai peran seperti teknisi kapal, operator mesin, manajer operasional, dan lainnya. Responden tersebar di berbagai posisi, dari tingkat *entry-level* hingga manajerial, menunjukkan penerapan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh selama masa studi di berbagai tingkatan karir.

2. Pekerjaan

Pada pelaksanaan Tracer Study untuk Program Studi Teknologi Rekayasa Operasi Kapal di Fakultas Vokasi Pelayaran Universitas Hang Tuah, target populasi terdiri dari 25 lulusan. Dari jumlah tersebut, sebanyak 8 lulusan berhasil dilacak dan memberikan respons terhadap kuesioner yang disebar. Berikut adalah rincian penjelasan mengenai responden tersebut, termasuk tingkat kesesuaian bidang kerja mereka dengan bidang pelayaran. Responden dikategorikan berdasarkan tingkat kesesuaian bidang kerja dengan bidang pelayaran, yang dibagi menjadi tiga kategori: tinggi, sedang, dan rendah. Pada tracer study saat ini, dari 25 lulusan, terdapat 8 lulusan yang terlacak dan semua yang terlacak telah bekerja di perusahaan pelayaran. Hasil Tracer Study ini menunjukkan bahwa lulusan Program Studi Teknologi Rekayasa Operasi Kapal memiliki tingkat kesesuaian yang tinggi dengan bidang pelayaran, khususnya sebagai perwira kapal niaga. Hal ini mencerminkan relevansi dan efektivitas pendidikan yang diberikan oleh fakultas dalam mempersiapkan lulusan untuk karir di industri maritim. Informasi ini penting bagi fakultas untuk memahami tren karir lulusan dan potensi area yang dapat ditingkatkan, baik dalam hal kurikulum maupun dukungan karir bagi para

alumni. Dengan data yang terkumpul dari 8 responden, Fakultas Vokasi Pelayaran Universitas Hang Tuah dapat terus melakukan evaluasi dan pengembangan program studi, memastikan bahwa pendidikan yang diberikan tidak hanya relevan dengan kebutuhan industri saat ini tetapi juga fleksibel untuk mendukung berbagai jalur karir yang mungkin dipilih oleh lulusan.

a. Mencari Pekerjaan

Pada proses mencari pekerjaan, dari hasil pengisian angket Tracer study didapatkan beberapa metode dalam yang dilakukan oleh para alumni antara lain:

- 1) Melakukan proses pelamaran secara langsung ke perusahaan
- 2) Melalui relasi (misal dosen, senior, orangtua, saudara, teman, dll)
- 3) Mendaftarkan diri ke perusahaan saat dahulu mengikuti magang/prala
- 4) Menghubungi agen tenaga kerja komersial/swasta

b. Masa Tunggu Kerja

Pada pelaksanaan Tracer Study untuk Program Studi Teknologi Rekayasa Operasi Kapal di Fakultas Vokasi Pelayaran Universitas Hang Tuah, yang dahulu dikenal dengan nama Studi Nautika, dilakukan evaluasi mengenai masa tunggu lulusan dalam mendapatkan pekerjaan. Berikut adalah penjelasan mengenai masa tunggu para lulusan tersebut. Masa tunggu adalah waktu yang diperlukan oleh lulusan untuk mendapatkan pekerjaan setelah mereka menyelesaikan studi. Berdasarkan data yang terkumpul, yakni 8 lulusan yang bekerja kurang dari 1 bulan setelah lulus. Hal ini menunjukkan bahwa pendidikan dan keterampilan yang mereka peroleh selama studi sangat relevan dan dibutuhkan di pasar kerja, khususnya di industri maritim. Hasil dari Tracer Study ini menunjukkan bahwa lulusan Prodi Teknologi Rekayasa Operasi Kapal memiliki masa tunggu yang relatif singkat dalam mendapatkan pekerjaan yang menandakan bahwa kurikulum dan pelatihan yang diberikan oleh program studi sangat efektif dalam mempersiapkan lulusan untuk masuk ke dunia kerja.

c. Pendapatan

Pada pelaksanaan Tracer Study untuk Program Studi Teknologi Rekayasa Operasi Kapal di Fakultas Vokasi Pelayaran Universitas Hang Tuah, yang dahulu dikenal dengan nama Studi Nautika, dilakukan evaluasi mengenai pendapatan lulusan. Berikut adalah penjelasan mengenai

pendapatan para lulusan tersebut. Pendapatan lulusan dikategorikan berdasarkan kisaran gaji yang mereka terima setelah bekerja. Hasil dari tracer study menunjukkan distribusi pendapatan gaji 6-10 juta rupiah untuk seluruh lulusan yang terdapat 8 orang dari total 25 lulusan. Sejumlah signifikan lulusan menerima gaji antara 6 hingga 10 juta rupiah. Pendapatan ini mencerminkan posisi menengah atau peran dengan tanggung jawab yang lebih tinggi di industri maritim atau sektor terkait.

Mayoritas besar lulusan menerima gaji di atas 10 juta rupiah, yang mencerminkan tingginya permintaan dan nilai yang diberikan industri maritim terhadap lulusan program studi ini. Pendapatan yang lebih tinggi dari sebagian besar lulusan ini juga menunjukkan bahwa kurikulum dan pelatihan yang diberikan oleh fakultas sangat relevan dengan kebutuhan pasar kerja dan mampu menghasilkan lulusan yang kompetitif serta dihargai tinggi. Secara keseluruhan, informasi ini menunjukkan efektivitas program studi dalam menghasilkan lulusan yang tidak hanya cepat terserap oleh pasar kerja tetapi juga mendapatkan kompensasi yang layak. Data ini penting bagi fakultas untuk terus memperkuat dan mengembangkan program studi, memastikan bahwa lulusan terus mendapatkan pendidikan dan pelatihan yang diperlukan untuk meraih kesuksesan dalam karir mereka.

d. Jenis Tempat Kerja

Lulusan dikategorikan berdasarkan tingkat/ukuran tempat kerja atau status usaha mereka, yaitu bekerja di perusahaan lokal/wilayah, perusahaan nasional, atau perusahaan multinasional/internasional, serta berwirausaha dengan atau tanpa badan hukum. Hasil dari Tracer Study menunjukkan distribusi tempat kerja sebagai berikut:

- 1) Perusahaan Nasional atau Berwirausaha Berbadan Hukum dengan Jumlah Lulusan 3 orang. Sejumlah kecil lulusan bekerja di perusahaan nasional atau berwirausaha dengan badan hukum formal, seperti PT (Perseroan Terbatas). Perusahaan nasional biasanya memiliki cakupan operasi di seluruh Indonesia dan menawarkan berbagai peluang karir dalam skala nasional.
- 2) Perusahaan Multinasional/Internasional dengan Jumlah Lulusan 80 orang (90,91%). Mayoritas besar lulusan bekerja di perusahaan multinasional atau internasional. Jenis tempat kerja ini mencakup perusahaan yang beroperasi di berbagai negara dan memiliki skala operasi global. Lulusan yang bekerja di perusahaan multinasional/internasional

biasanya terlibat dalam proyek-proyek besar dengan standar internasional, dan sering kali memiliki peluang untuk bekerja di luar negeri atau dalam lingkungan yang sangat global.

Hasil dari Tracer Study ini memberikan wawasan yang jelas mengenai jenis tempat kerja lulusan Prodi Teknologi Rekayasa Operasi Kapal. Mayoritas besar lulusan bekerja di perusahaan multinasional atau internasional, yang menunjukkan bahwa lulusan memiliki kompetensi yang diakui secara global dan mampu bersaing di pasar kerja internasional. Sebagian kecil lulusan bekerja di perusahaan lokal/wilayah atau berwirausaha tanpa badan hukum formal. Informasi ini menunjukkan bahwa lulusan Prodi Teknologi Rekayasa Operasi Kapal memiliki berbagai pilihan karir, mulai dari bekerja di perusahaan besar berskala internasional hingga berkontribusi di perusahaan nasional atau mengembangkan usaha mereka sendiri.

Data ini penting bagi fakultas untuk memahami bagaimana pendidikan yang diberikan mempersiapkan lulusan untuk berbagai jenis tempat kerja, serta untuk terus meningkatkan program studi agar lebih relevan dengan kebutuhan industri dan peluang kerja di masa depan. Fakultas dapat menggunakan informasi ini untuk memperkuat jaringan dengan perusahaan multinasional, nasional, dan lokal, serta mendukung mahasiswa yang berminat untuk berwirausaha.

3. Pembiayaan Perkuliahan

Sebagian besar alumni responden menyelesaikan pendidikannya dengan menggunakan Biaya Pribadi/keluarga (99 %) sedangkan 1 % lainnya menyelesaikan pendidikannya dengan bantuan beasiswa dari kampus dan bantuan pemerintah.

4. Aspek Pembelajaran dan Kompetensi

Aspek Pembelajaran dan Kompetensi yang diberikan saat perkuliahan meliputi proses pembelajaran, magang/praktik layar, dan pengalaman berorganisasi yang telah berjalan di Fakultas Vokasi Pelayaran Khususnya Prodi TROK atau yang saat itu Prodi Studi Nautika adalah salah satu *feedback* yang sangat penting bagi penilaian tracer study ini, dan hampir 99% responden menjawab pembelajaran di kampus memiliki peranan penting terhadap pekerjaannya saat ini, terdapat berbagai poin-poin penilaian yang diteliti yang terbagi dalam:

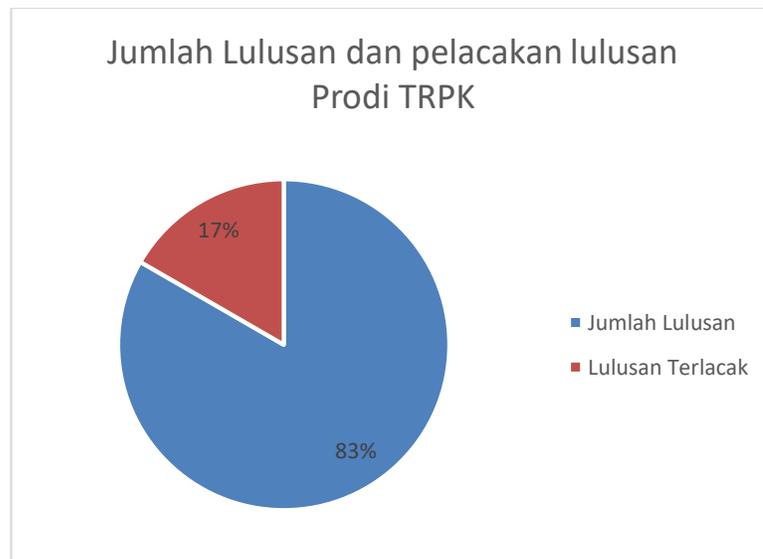
- 1) Kompetensi/Penguasaan materi pada saat lulus [Pengetahuan dibidang atau disiplin ilmu Anda]
- 2) Kompetensi/Penguasaan materi pada saat lulus [Pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu Anda]
- 3) Kompetensi/Penguasaan materi pada saat lulus [Pengetahuan umum]
- 4) Kompetensi/Penguasaan materi pada saat lulus [Bahasa Inggris]
- 5) Kompetensi/Penguasaan materi pada saat lulus [Keterampilan Internet]
- 6) Kompetensi/Penguasaan materi pada saat lulus [Keterampilan Komputer]
- 7) Kompetensi/Penguasaan materi pada saat lulus [Berpikir Kritis]
- 8) Kompetensi/Penguasaan materi pada saat lulus [Keterampilan Riset]
- 9) Kompetensi/Penguasaan materi pada saat lulus [Kemampuan belajar]
- 10) Kompetensi/Penguasaan materi pada saat lulus [Kemampuan Berkomunikasi]
- 11) Kompetensi/Penguasaan materi pada saat lulus [Bekerja di bawah tekanan]
- 12) Kompetensi/Penguasaan materi pada saat lulus [Manajemen Waktu]
- 13) Kompetensi/Penguasaan materi pada saat lulus [Bekerja Secara mandiri]
- 14) Kompetensi/Penguasaan materi pada saat lulus [Bekerja dalam tim/bekerja sama dengan orang lain]
- 15) Kompetensi/Penguasaan materi pada saat lulus [Kemampuan dalam memecahkan masalah]
- 16) Kompetensi/Penguasaan materi pada saat lulus [Negosiasi]
- 17) Kompetensi/Penguasaan materi pada saat lulus [Kemampuan Analisis]
- 18) Kompetensi/Penguasaan materi pada saat lulus [Toleransi]
- 19) Kompetensi/Penguasaan materi pada saat lulus [Kemampuan Adaptasi]
- 20) Kompetensi/Penguasaan materi pada saat lulus [Loyalitas]
- 21) Kompetensi/Penguasaan materi pada saat lulus [Integritas]
- 22) Kompetensi/Penguasaan materi pada saat lulus [Bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang]
- 23) Kompetensi/Penguasaan materi pada saat lulus [Kepemimpinan]
- 24) Kompetensi/Penguasaan materi pada saat lulus [Kemampuan dalam memegang tanggung jawab]
- 25) Kompetensi/Penguasaan materi pada saat lulus [Inisiatif]

- 26) Kompetensi/Penguasaan materi pada saat lulus [Manajemen proyek]
- 27) Kompetensi/Penguasaan materi pada saat lulus [Kemampuan untuk mempresentasikan ide/produk/laporan]
- 28) Kompetensi/Penguasaan materi pada saat lulus [Kemampuan dalam menulis laporan, memo dan dokumen]
- 29) Kompetensi/Penguasaan materi pada saat lulus [Kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat]
- 30) Saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan?
[Pengetahuan dibidang atau disiplin ilmu Anda]
- 31) Saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan?
[Pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu Anda]
- 32) Saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan?
[Pengetahuan umum]
- 33) Saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan?
[Bahasa Inggris]
- 34) Saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan?
[Keterampilan Internet]
- 35) Saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan?
[Keterampilan Komputer]
- 36) Saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan?
[Berpikir Kritis]
- 37) Saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan?
[Keterampilan Riset]
- 38) Saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan?
[Kemampuan belajar]
- 39) Saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan?
[Kemampuan Berkomunikasi]

B. Prodi Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal (TRPK)

1. Responden

Jumlah responden yaitu total lulusan pada tahun TS yaitu sebanyak 25 alumni taruna mahasiswa yang terdiri dari angkatan 2020, dengan jumlah lulusan terlacak 20% total lulusan mengisi angket Tracer Study, dan akan menjadi responden dari total lulusan PRODI TRPK FVP pada tahun tersebut. Dengan demikian, tingkat respons atau *respon rate* pada TS ini adalah sekitar 20% menunjukkan keterlibatan yang tinggi dari para alumni dalam memberikan masukan untuk evaluasi program studi. Mayoritas responden bekerja di sektor maritim dan perkapalan, dimana secara umum sebagai awak kapal bagian permesinan.



2. Pekerjaan

Dari jumlah 25 alumni, dan sebanyak 20% yang terlacak sebagai responden survey menyatakan saat ini dalam status telah memiliki profesi kepelautan dan telah bekerja, dengan bidang pekerjaan adalah perusahaan pelayaran, industry permesinan kepelabuhanan, dan berwirausaha. Pada analisa kesesuaian bidang pekerjaan yaitu sebanyak 99% menyatakan bidang kerja sangat sesuai dari keilmuan yang selama ini dipelajari saat menempuh kuliah. Sehingga dapat disimpulkan angka ini menunjukkan tingkat/jumlah lulusan PRODI TRPK FVP yang bekerja sangat tinggi.

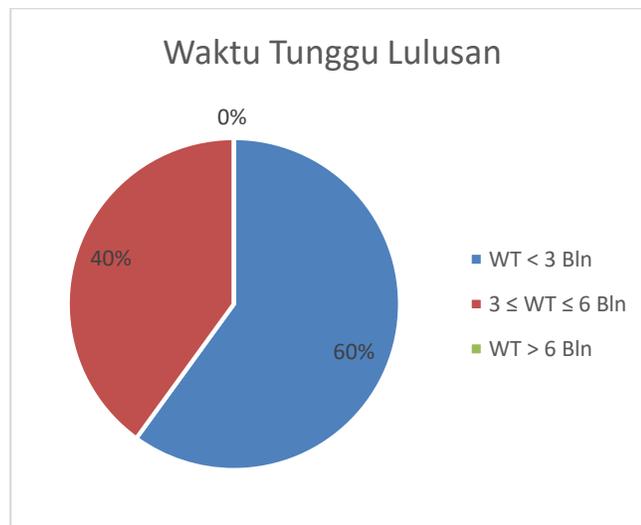
a. Mencari Pekerjaan

Pada proses mencari pekerjaan, dari hasil pengisian angket Tracer study didapatkan beberapa metode dalam yang dilakukan oleh para alumni antara lain:

1. Melakukan proses pelamaran secara langsung ke perusahaan
2. Melalui relasi (misal dosen, senior, orangtua, saudara, teman, dll)
3. Mendaftarkan diri ke perusahaan saat dahulu mengikuti magang/prala
4. Menghubungi agen tenaga kerja komersial/swasta

b. Masa Tunggu Kerja

Hasil Tracer Study PRODI TRPK FVP 2023/2024 Secara umum, alumni PRODI TRPK FVP dari total 25 lulusan yang terlacak tercatat dimana jumlah lulusan yang berkerja dengan waktu tunggu mendapatkan pekerjaan kurang dai 3 bulan sejumlah 3 orang, dengan telah mendapatkan lokasi perusahaan bekerja sebelum waktu lulus/wisuda.



c. Pendapatan

kategori pelacakan pada pendapatan lulusan dikategorikan berdasarkan kisaran gaji yang mereka terima setelah bekerja. Hasil dari tracer study menunjukkan distribusi pendapatan gaji 6-10 juta rupiah untuk seluruh lulusan yang terdapat 5 orang dari total 25 lulusan. Sejumlah signifikan lulusan menerima gaji antara 6 hingga 10 juta rupiah. Pendapatan ini mencerminkan posisi menengah atau peran dengan tanggung jawab yang lebih tinggi di industri maritim atau sektor terkait.

Mayoritas besar lulusan menerima gaji di atas 10 juta rupiah, yang mencerminkan tingginya permintaan dan nilai yang diberikan industri maritim terhadap lulusan program studi ini. Pendapatan yang lebih tinggi dari sebagian besar lulusan ini juga menunjukkan bahwa kurikulum dan pelatihan yang diberikan oleh fakultas sangat relevan dengan kebutuhan pasar kerja dan mampu menghasilkan lulusan yang kompetitif serta dihargai tinggi.

d. Jenis Tempat Kerja

Dari responden sejumlah 25 orang, yang merupakan lulusan tahun 2023/2024 didapatkan bahwa Jumlah Lulusan Terlacak yang Bekerja Berdasarkan Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha, sebanyak 2 orang Lokal/ Wilayah/ Berwirausaha tidak Berbadan Hukum, 3 Nasional/ Berwirausaha Berbadan Hukum, 0 Multinasional/ Internasional, dengan bidang kerja di perusahaan pelayaran nasional dan multinasional, serta kantor kepelabuhanan.

3. Pembiayaan Perkuliahan

Sebagian besar alumni responden menyelesaikan pendidikannya dengan menggunakan Biaya Pribadi/keluarga (99 %) sedangkan 1 % lainnya menyelesaikan pendidikannya dengan bantuan beasiswa dari kampus dan bantuan pemerintah.



4. Aspek Pembelajaran dan Kompetensi

Aspek Pembelajaran dan Kompetensi yang diberikan saat perkuliahan meliputi proses pembelajaran, magang/praktek layar, dan pengalaman berorganisasi yang telah berjalan di

Fakultas Vokasi Pelayaran Khususnya Prodi TRPK atau yang saat itu Prodi Permesinan Kapal adalah salah satu feedback yang sangat penting bagi penilaian tracer study ini, dan hampir 99% responden menjawab pembelajaran di kampus memiliki peranan penting terhadap pekerjaannya saat ini, terdapat berbagai poin-poin penilaian yang diteliti yang terbagi dalam:

- a. Kompetensi/Penguasaan materi pada saat lulus [Pengetahuan dibidang atau disiplin ilmu Anda]
- b. Kompetensi/Penguasaan materi pada saat lulus [Pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu Anda]
- c. Kompetensi/Penguasaan materi pada saat lulus [Pengetahuan umum]
- d. Kompetensi/Penguasaan materi pada saat lulus [Bahasa Inggris]
- e. Kompetensi/Penguasaan materi pada saat lulus [Keterampilan Internet]
- f. Kompetensi/Penguasaan materi pada saat lulus [Keterampilan Komputer]
- g. Kompetensi/Penguasaan materi pada saat lulus [Berpikir Kritis]
- h. Kompetensi/Penguasaan materi pada saat lulus [Keterampilan Riset]
- i. Kompetensi/Penguasaan materi pada saat lulus [Kemampuan belajar]
- j. Kompetensi/Penguasaan materi pada saat lulus [Kemampuan Berkomunikasi]
- k. Kompetensi/Penguasaan materi pada saat lulus [Bekerja dibawah tekanan]
- l. Kompetensi/Penguasaan materi pada saat lulus [Manajemen Waktu]
- m. Kompetensi/Penguasaan materi pada saat lulus [Bekerja Secara mandiri]
- n. Kompetensi/Penguasaan materi pada saat lulus [Bekerja dalam tim/bekerjasama dengan orang lain]
- o. Kompetensi/Penguasaan materi pada saat lulus [Kemampuan dalam memecahkan masalah]
- p. Kompetensi/Penguasaan materi pada saat lulus [Negosiasi]
- q. Kompetensi/Penguasaan materi pada saat lulus [Kemampuan Analisis]
- r. Kompetensi/Penguasaan materi pada saat lulus [Toleransi]
- s. Kompetensi/Penguasaan materi pada saat lulus [Kemampuan Adaptasi]
- t. Kompetensi/Penguasaan materi pada saat lulus [Loyalitas]
- u. Kompetensi/Penguasaan materi pada saat lulus [Integritas]
- v. Kompetensi/Penguasaan materi pada saat lulus [Bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang]

- w. Kompetensi/Penguasaan materi pada saat lulus [Kepemimpinan]
- x. Kompetensi/Penguasaan materi pada saat lulus [Kemampuan dalam memegang tanggung jawab]
- y. Kompetensi/Penguasaan materi pada saat lulus [Inisiatif]
- z. Kompetensi/Penguasaan materi pada saat lulus [Manajemen proyek]
- aa. Kompetensi/Penguasaan materi pada saat lulus [Kemampuan untuk mempresentasikan ide/produk/laporan]
- bb. Kompetensi/Penguasaan materi pada saat lulus [Kemampuan dalam menulis laporan, memo dan dokumen]
- cc. Kompetensi/Penguasaan materi pada saat lulus [Kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat]
- dd. Saat ini, pada tingkat mana kompetensi dibawah ini diperlukan dalam pekerjaan?
[Pengetahuan dibidang atau disiplin ilmu Anda]
- ee. Saat ini, pada tingkat mana kompetensi dibawah ini diperlukan dalam pekerjaan?
[Pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu Anda]
- ff. Saat ini, pada tingkat mana kompetensi dibawah ini diperlukan dalam pekerjaan?
[Pengetahuan umum]
- gg. Saat ini, pada tingkat mana kompetensi dibawah ini diperlukan dalam pekerjaan?
[Bahasa Inggris]
- hh. Saat ini, pada tingkat mana kompetensi dibawah ini diperlukan dalam pekerjaan?
[Keterampilan Internet]
- ii. Saat ini, pada tingkat mana kompetensi dibawah ini diperlukan dalam pekerjaan?
[Keterampilan Komputer]
- jj. Saat ini, pada tingkat mana kompetensi dibawah ini diperlukan dalam pekerjaan?
[Berpikir Kritis]
- kk. Saat ini, pada tingkat mana kompetensi dibawah ini diperlukan dalam pekerjaan?
[Keterampilan Riset]
- ll. Saat ini, pada tingkat mana kompetensi dibawah ini diperlukan dalam pekerjaan?
[Kemampuan belajar]
- mm. Saat ini, pada tingkat mana kompetensi dibawah ini diperlukan dalam pekerjaan?
[Kemampuan Berkomunikasi]

C. Prodi Manajemen Pelabuhan dan Logistik Maritim (MPLM)

1. Responden

Pelaksanaan Tracer Study untuk Program Studi Manajemen Pelabuhan dan Logistik Maritim pada TS, terdapat 34 lulusan yang menjadi target populasi penelitian ini. Dari total 34 lulusan yang diidentifikasi sebagai target, sebanyak 35% lulusan berhasil dilacak dan memberikan respon atas kuesioner yang disebarkan hal ini menunjukkan keterlibatan yang tinggi dari para alumni dalam memberikan masukan untuk evaluasi program studi. Mayoritas responden bekerja di sektor maritim perkapalan, dan kepelabuhanan. Responden tersebar di berbagai posisi, dari tingkat *entry-level* hingga manajerial, menunjukkan penerapan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh selama masa studi di berbagai tingkatan karir.

2. Pekerjaan

Pada Lingkup penilaian pekerjaan, target populasi terdiri dari 34 lulusan. Dari jumlah tersebut, sebanyak 34 lulusan berhasil dilacak dan memberikan respons terhadap kuesioner yang disebarkan. Berikut adalah rincian penjelasan mengenai responden tersebut, termasuk tingkat kesesuaian bidang kerja mereka dengan bidang pelayaran. Responden dikategorikan berdasarkan tingkat kesesuaian bidang kerja mereka dengan bidang pelayaran, yang dibagi menjadi tiga kategori: tinggi, sedang, dan rendah.

Hasil analisis diatas ini mencerminkan relevansi dan efektivitas pendidikan yang diberikan oleh fakultas dalam mempersiapkan lulusan untuk karir di industri maritim. Namun, terdapat juga sebagian kecil lulusan yang bekerja di bidang pelayaran tetapi tidak berlayar, serta yang bekerja di luar bidang pelayaran atau berwirausaha. Informasi ini penting bagi fakultas untuk memahami tren karir lulusan dan potensi area yang dapat ditingkatkan, baik dalam hal kurikulum maupun dukungan karir bagi para alumni.

a. Mencari Pekerjaan

Pada proses mencari pekerjaan, dari hasil pengisian angket Tracer study didapatkan beberapa metode dalam yang dilakukan oleh para alumni antara lain:

- 1) Melakukan proses pelamaran secara langsung ke perusahaan

- 2) Melalui relasi (misal dosen, senior, orangtua, saudara, teman, dll)
- 3) Mendaftarkan diri ke perusahaan saat dahulu mengikuti magang/prala
- 4) Menghubungi agen tenaga kerja komersial/swasta

b. Masa Tunggu Kerja

Berikut adalah penjelasan mengenai masa tunggu para lulusan tersebut. Masa tunggu adalah waktu yang diperlukan oleh lulusan untuk mendapatkan pekerjaan setelah mereka menyelesaikan studi. Berdasarkan data yang terkumpul, lulusan dibagi menjadi tiga kategori berdasarkan lama waktu tunggu mereka:

- 1) Jumlah lulusan yang mendapat pekerjaan kurang kurang dari 3 bulan sebanyak 5 orang (14,7%) Mayoritas besar dari lulusan berhasil mendapatkan pekerjaan dalam waktu kurang dari 3 bulan setelah lulus. Hal ini menunjukkan bahwa pendidikan dan keterampilan yang mereka peroleh selama studi sangat relevan dan dibutuhkan di pasar kerja, khususnya di industri maritim.

c. Pendapatan

Berikut adalah penjelasan mengenai pendapatan para lulusan tersebut. Pendapatan lulusan dikategorikan berdasarkan kisaran gaji yang mereka terima setelah bekerja. Hasil dari Tracer Study menunjukkan distribusi pendapatan sebagai berikut:

- 1) Gaji 6-10 Juta Rupiah sebanyak 57% dari 34 lulusan, yaitu sekitar 5 orang. Sejumlah signifikan lulusan menerima gaji antara 6 hingga 10 juta rupiah. Pendapatan ini mencerminkan posisi menengah atau peran dengan tanggung jawab yang lebih tinggi di industri maritim atau sektor terkait.

d. Jenis Tempat Kerja

Lulusan dikategorikan berdasarkan tingkat/ukuran tempat kerja atau status usaha mereka, yaitu bekerja di perusahaan lokal/wilayah, perusahaan nasional, atau perusahaan multinasional/internasional, serta berwirausaha dengan atau tanpa badan hukum. Hasil dari Tracer Study menunjukkan distribusi tempat kerja sebagai berikut:

- 1) Perusahaan Nasional atau Berwirausaha Berbadan Hukum dengan Jumlah Lulusan 5 orang (14,7%). Sejumlah kecil lulusan bekerja di perusahaan nasional atau berwirausaha

dengan badan hukum formal, seperti PT (Perseroan Terbatas). Perusahaan nasional biasanya memiliki cakupan operasi di seluruh Indonesia dan menawarkan berbagai peluang karir dalam skala nasional.

3. Pembiayaan Perkuliahan

Sebagian besar alumni responden menyelesaikan pendidikannya dengan menggunakan Biaya Pribadi/keluarga (99 %) sedangkan 1 % lainnya menyelesaikan pendidikannya dengan bantuan beasiswa dari kampus dan bantuan pemerintah.

4. Aspek Pembelajaran dan Kompetensi

Aspek Pembelajaran dan Kompetensi yang diberikan saat perkuliahan meliputi proses pembelajaran, magang/praktik layar, dan pengalaman berorganisasi yang telah berjalan di Fakultas Vokasi Pelayaran Khususnya adalah salah satu *feedback* yang sangat penting bagi penilaian tracer study ini, dan hampir 99% responden menjawab pembelajaran di kampus memiliki peranan penting terhadap pekerjaannya saat ini, terdapat berbagai poin-poin penilaian yang diteliti yang terbagi dalam:

- a. Kompetensi/Penguasaan materi pada saat lulus [Pengetahuan dibidang atau disiplin ilmu Anda]
- b. Kompetensi/Penguasaan materi pada saat lulus [Pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu Anda]
- c. Kompetensi/Penguasaan materi pada saat lulus [Pengetahuan umum]
- d. Kompetensi/Penguasaan materi pada saat lulus [Bahasa Inggris]
- e. Kompetensi/Penguasaan materi pada saat lulus [Keterampilan Internet]
- f. Kompetensi/Penguasaan materi pada saat lulus [Keterampilan Komputer]
- g. Kompetensi/Penguasaan materi pada saat lulus [Berpikir Kritis]
- h. Kompetensi/Penguasaan materi pada saat lulus [Keterampilan Riset]
- i. Kompetensi/Penguasaan materi pada saat lulus [Kemampuan belajar]
- j. Kompetensi/Penguasaan materi pada saat lulus [Kemampuan Berkomunikasi]
- k. Kompetensi/Penguasaan materi pada saat lulus [Bekerja di bawah tekanan]
- l. Kompetensi/Penguasaan materi pada saat lulus [Manajemen Waktu]
- m. Kompetensi/Penguasaan materi pada saat lulus [Bekerja Secara mandiri]

- n. Kompetensi/Penguasaan materi pada saat lulus [Bekerja dalam tim/bekerja sama dengan orang lain]
- o. Kompetensi/Penguasaan materi pada saat lulus [Kemampuan dalam memecahkan masalah]
- p. Kompetensi/Penguasaan materi pada saat lulus [Negosiasi]
- q. Kompetensi/Penguasaan materi pada saat lulus [Kemampuan Analisis]
- r. Kompetensi/Penguasaan materi pada saat lulus [Toleransi]
- s. Kompetensi/Penguasaan materi pada saat lulus [Kemampuan Adaptasi]
- t. Kompetensi/Penguasaan materi pada saat lulus [Loyalitas]
- u. Kompetensi/Penguasaan materi pada saat lulus [Integritas]
- v. Kompetensi/Penguasaan materi pada saat lulus [Bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang]
- w. Kompetensi/Penguasaan materi pada saat lulus [Kepemimpinan]
- x. Kompetensi/Penguasaan materi pada saat lulus [Kemampuan dalam memegang tanggung jawab]
- y. Kompetensi/Penguasaan materi pada saat lulus [Inisiatif]
- z. Kompetensi/Penguasaan materi pada saat lulus [Manajemen proyek]
- aa. Kompetensi/Penguasaan materi pada saat lulus [Kemampuan untuk mempresentasikan ide/produk/laporan]
- bb. Kompetensi/Penguasaan materi pada saat lulus [Kemampuan dalam menulis laporan, memo dan dokumen]
- cc. Kompetensi/Penguasaan materi pada saat lulus [Kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat]
- dd. Saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan?
[Pengetahuan dibidang atau disiplin ilmu Anda]
- ee. Saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan?
[Pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu Anda]
- ff. Saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan?
[Pengetahuan umum]
- gg. Saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan?
[Bahasa Inggris]

- hh. Saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan?
[Keterampilan Internet]
- ii. Saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan?
[Keterampilan Komputer]
- jj. Saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan?
[Berpikir Kritis]
- kk. Saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan?
[Keterampilan Riset]
- ll. Saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan?
[Kemampuan belajar]
- mm. Saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan?
[Kemampuan Berkomunikasi]

III. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan seluruh hasil *Tracer* FVP tahun TA. 2023-2024 yang telah dilakukan para periode bulan Desember 2023 – September 2024 dapat kami sampaikan beberapa hal sebagai kesimpulan sebagai berikut :

1. Total *Response rate* dari program *Tracer study* yang didapatkan dalam kegiatan ini cukup tinggi yaitu dari sebanyak 84 taruna mahasiswa yang terdiri dari angkatan 2020, dengan jumlah lulusan dapat terlacak sebanyak 18 orang atau sekitar 21%. *Respond rate* dari alumni untuk pelaksanaan *tracer study* yang sangat besar ini menunjukkan keterikatan atau *engagement* para alumni terhadap almamater sangat baik. Dalam upaya peningkatannya perlu dilakukan kegiatan-kegiatan yang melibatkan alumni untuk lebih mendekatkan dengan almamater. Selain itu, peran Ikatan Alumni harus terus ditingkatkan ke depannya.
2. Sejumlah 18 responden survey menyatakan saat ini dalam status bekerja, dengan bidang pekerjaan adalah perusahaan pelayaran, pelabuhan, industry permesinan kepelabuhanan, dan berwirausaha. Pada analisa kesesuaian bidang pekerjaan yaitu sebanyak 96,13% menyatakan bidang kerja sangat sesuai dari keilmuan yang selama ini dipelajari saat menempuh kuliah. Sehingga dapat disimpulkan angka ini menunjukkan tingkat/jumlah lulusan FVP yang bekerja sangat tinggi.
3. Alumni FVP dari total 84 lulusan yang terlacak tercatat dimana jumlah lulusan yang berkerja dengan waktu tunggu mendapatkan pekerjaan kurang dai 3 bulan sejumlah 13 orang, semuanya telah mendapatkan lokasi perusahaan bekerja sebelum waktu lulus/wisuda.
4. Besaran pendapatan dari pekerjaan yang didapat oleh para alumni cukup beragam, dari 18 orang responden yang menjawab pertanyaan, gaji yang diterima minimal 63,94% responden alumni memiliki gaji 10 juta keatas.
5. Dari responden sejumlah 18 orang, yang merupakan lulusan tahun 2020 didapatkan bahwa Jumlah Lulusan Terlacak yang Bekerja Berdasarkan Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha, sebanyak 3 orang Lokal/ Wilayah/ Berwirausaha tidak Berbadan Hukum, 15 Nasional/ Berwirausaha Berbadan Hukum.

B. Saran

Berdasarkan responses dari para alumni, beberapa alumni memberikan saran berupa masukan untuk dapat meningkatkan kualitas pendidikan di PRODI di FVP antara lain:

1. Perlu dilakukanya studi banding untuk dapat meningkatkan kualitas dan menyamai kampus yang lebih maju
2. Meningkatkan pengembangan dalam penggunaan Bahasa Inggris
3. Meningkatkan kegiatan kuliah tamu
4. Diharapkan FVP segera memiliki asrama taruna

Lampiran Angket

6/21/24, 10:53 AM

TRACER STUDY

TRACER STUDY

Kepada Alumni Program Diploma Pelayaran Universitas Hang Tuah

Saat ini kami sedang mengadakan TRACER STUDY: ALUMNI PROGRAM DIPLOMA PELAYARAN. Tujuan dari Tracer Study ini adalah untuk mengetahui outcome pendidikan yang dihasilkan oleh Program Diploma Pelayaran Universitas Hang Tuah, mengetahui kontribusi perguruan tinggi terhadap kompetensi yang ada di dunia kerja. Tracer Study ini juga dilakukan untuk monitoring adaptasi terhadap lulusan perguruan tinggi ketika memasuki dunia kerja yang diperlukan dan sebagai bahan evaluasi bagi perguruan tinggi untuk meningkatkan kualitas dimasa yang akan datang. Berkaitan dengan hal tersebut kami mohon agar Saudara dapat meluangkan waktu untuk mengisi dan menjawab pertanyaan (dengan jujur) pada formulir ini. Atas kerjasama dan bantuannya, kami m

rodlitul.awwalin@hangtuah.ac.id [Switch account](#)



Not shared

* Indicates required question

Nama Lengkap *

Your answer

Nomor Induk Mahasiswa *

Your answer



Jenis Kelamin *

- Laki- laki
- Perempuan

Program Studi *

- Studi Nautika/ Nautika
- Permesinan Kapal/Teknika
- Manajemen Pelabuhan

Tahun Lulus *

- 2017
- 2018
- 2019
- 2020
- 2021
- 2022

Kira-kira berapa bulan Anda mendapatkan pekerjaan setelah lulus?(dalam bulan) *

Your answer



Sumber dana dalam pembiayaan kuliah? *

- Biaya Sendiri/keluarga
- Beasiswa BIDIKMISI
- Beasiswa PPA
- Beasiswa Yayasan

Apakah Anda bekerja saat ini (termasuk kerja sambilan dan wirausaha)? *

- Ya
- Tidak

Perusahaan tempat Anda bekerja (jika sudah bekerja)

Your answer

Seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan Anda?

- Sangat Erat
- Erat
- Cukup Erat
- Kurang Erat
- Tidak ada hubungan sama sekali



Tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan anda saat ini?

- Setingkat Lebih Tinggi
- Tingkat yang Sama
- Setingkat Lebih Rendah
- Tidak Perlu Pendidikan Tinggi

Berapa kira-kira pendapatan anda setiap bulannya dari pekerjaan utama?

- Kurang dari 3 juta
- 3-5 juta
- 6-10 juta
- lebih dari 10 juta

Kapan Anda Mula mencari pekerjaan?

- Sebelum lulus
- Sesudah lulus
- Saya tidak mencari kerja

Jika jawaban anda "sebelum lulus" kira-kira berapa bulan anda mencari pekerjaansebelum lulus?

Your answer



Jika jawaban anda "setelah lulus" kira-kira berapa bulan anda mencari pekerjaan setelah lulus?

Your answer

Bagaimana anda mencari pekerjaan tersebut? *

- Melalui iklan dikoran/majalah, brosur
- Melamar ke perusahaan tanpa mengetahui lowongan yang ada
- Pergi ke bursa/pameran kerja
- Mencari lewat internet/iklan online/milis
- Dihubungi oleh perusahaan
- Menghubungi agen tenaga kerja komersial/swasta
- Memperoleh informasi dari pusat/kantor pengembangan karir fakultas/universitas
- Menghubungi kantor kemahasiswaan/hubungan alumni
- Membangun jejaring (network) sejak masih kuliah
- Melalui relasi (misalnya dosen, orangtua, saudara, teman, dll)
- Membangun bisnis sendiri
- Melalui penempatan kerja atau magang
- Bekerja ditempat yang sama dengan tempat kerja semasa kuliah

Berapa perusahaan/instansi/institusi yang sudah anda lamar (lewat surat atau email) sebelum anda memperoleh pekerjaan pertama?

Your answer



Berapa perusahaan/instansi/institusi yang merespons lamaran anda?

Your answer

Berapa perusahaan/instansi/institusi yang mengundang anda untuk wawancara?

Your answer

Bagaimana anda menggambarkan situasi anda saat ini? (jawaban bisa lebih dari satu)

- Saya masih belajar/melanjutkan kuliah profesi atau pascasarjana
- Saya menikah
- Saya sibuk dengan keluarga dan anak-anak
- Saya sekarang sedang mencari pekerjaan
- Saya bekerja
- Other:

Apakah anda aktif mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir? *

- Tidak
- Tidak, tapi saya sedang menunggu hasil lamaran kerja
- Ya, saya akan mulai bekerja dalam 2 minggu kedepan
- Ya, tapi saya belum pasti akan bekerja dalam 2 minggu kedepan
- Other:



Apa jenis perusahaan/instansi/institusi tempat anda bekerja sekarang? *

- Instansi pemerintah (termasuk BUMN)
- Organisasi non-profit/Lembaga Swadaya Masyarakat
- Perusahaan swasta nasional
- Perusahaan swasta internasional
- Wiraswasta/perusahaan sendiri
- Other:



Jika menurut anda pekerjaan anda saat ini tidak sesuai dengan pendidikan anda, mengapa anda mengambilnya? (jawaban bisa lebih dari satu) *

- Pertanyaan tidak sesuai; pekerjaan saya sekarang sudah sesuai dengan pendidikan saya
- Saya belum mendapatkan pekerjaan yang lebih sesuai
- Dipekerjaan ini saya memperoleh prospek karir yang baik
- Saya lebih suka bekerja di area pekerjaan yang tidak ada hubungannya dengan pendidikan saya (
- Saya dipromosikan ke posisi yang kurang berhubungan dengan pendidikan saya dibanding posisi sebelumnya
- Saya dapat memperoleh pendapatan yang lebih tinggi dari pekerjaan ini
- Pekerjaan saya saat ini lebih aman/terjamin/secure
- Pekerjaan saya saat ini lebih menarik
- Pekerjaan saya saat ini lebih memungkinkan saya mengambil pekerjaan tambahan/jadwal yang fleksibel, dll
- Pekerjaan saya saat ini lokasinya lebih dekat dari rumah saya
- Pekerjaan saya saat ini dapat lebih menjamin kebutuhan keluarga saya
- Pada awal meniti karir ini, saya harus menerima pekerjaan yang tidak berhubungan dengan pendidikan saya
- Other:



Kompetensi/Penguasaan materi pada saat lulus *

	Sangat Penting	Penting	Cukup	Kurang Penting	Tidak Penting
Pengetahuan dibidang atau disiplin ilmu Anda	<input type="radio"/>				
Pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu Anda	<input type="radio"/>				
Pengetahuan umum	<input type="radio"/>				
Bahasa Inggris	<input type="radio"/>				
Keterampilan Internet	<input type="radio"/>				
Keterampilan Komputer	<input type="radio"/>				
Berpikir Kritis	<input type="radio"/>				
Keterampilan Riset	<input type="radio"/>				
Kemampuan belajar	<input type="radio"/>				
Kemampuan Berkomunikasi	<input type="radio"/>				
Bekerja dibawah tekanan	<input type="radio"/>				
Manajemen Waktu	<input type="radio"/>				
Bekerja Secara mandiri	<input type="radio"/>				
Bekerja dalam tim/bekerjasama dengan orang lain	<input type="radio"/>				

Kemampuan dalam memecahkan masalah	<input type="radio"/>				
Negosiasi	<input type="radio"/>				
Kemampuan Analisis	<input type="radio"/>				
Toleransi	<input type="radio"/>				
Kemampuan Adaptasi	<input type="radio"/>				
Loyalitas	<input type="radio"/>				
Integritas	<input type="radio"/>				
Bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang	<input type="radio"/>				
Kepemimpinan	<input type="radio"/>				
Kemampuan dalam memegang tanggung jawab	<input type="radio"/>				
Inisiatif	<input type="radio"/>				
Manajemen proyek	<input type="radio"/>				
Kemampuan untuk mempresentasikan ide/produk/laporan	<input type="radio"/>				
Kemampuan dalam menulis laporan, memo dan dokumen	<input type="radio"/>				



6/21/24, 10:53 AM

TRACER STUDY

Kemampuan untuk
terus belajar
sepanjang hayat



Saat ini, pada tingkat mana kompetensi dibawah ini diperlukan dalam pekerjaan? *

	Sangat Penting	Penting	Cukup	Kurang Penting	Tidak Penting
Pengetahuan dibidang atau disiplin ilmu Anda	<input type="radio"/>				
Pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu Anda	<input type="radio"/>				
Pengetahuan umum	<input type="radio"/>				
Bahasa Inggris	<input type="radio"/>				
Keterampilan Internet	<input type="radio"/>				
Keterampilan Komputer	<input type="radio"/>				
Berpikir Kritis	<input type="radio"/>				
Keterampilan Riset	<input type="radio"/>				
Kemampuan belajar	<input type="radio"/>				
Kemampuan Berkomunikasi	<input type="radio"/>				
Bekerja dibawah tekanan	<input type="radio"/>				
Manajemen Waktu	<input type="radio"/>				
Bekerja Secara mandiri	<input type="radio"/>				
Bekerja dalam tim/bekerjasama dengan orang lain	<input type="radio"/>				

Kemampuan dalam memecahkan masalah	<input type="radio"/>				
Negosiasi	<input type="radio"/>				
Kemampuan Analisis	<input type="radio"/>				
Toleransi	<input type="radio"/>				
Kemampuan Adaptasi	<input type="radio"/>				
Loyalitas	<input type="radio"/>				
Integritas	<input type="radio"/>				
Bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang	<input type="radio"/>				
Kepemimpinan	<input type="radio"/>				
Kemampuan dalam memegang tanggung jawab	<input type="radio"/>				
Inisiatif	<input type="radio"/>				
Manajemen proyek	<input type="radio"/>				
Kemampuan untuk mempresentasikan ide/produk/laporan	<input type="radio"/>				
Kemampuan dalam menulis laporan, memo dan dokumen	<input type="radio"/>				



6/21/24, 10:53 AM

TRACER STUDY

Kemampuan untuk
terus belajar
sepanjang hayat

Saran untuk pengembangan Institusi (organisasi Fakultas & pengembangan Prodi)

Your answer

Saran untuk Pengembangan Kurikulum (mata kuliah, beban SKS)

Your answer

Saran untuk Pengembangan infra struktur (Laboratorium, ruang kuliah,
perpustakaan)

Your answer

Saran untuk Pengembangan Kemahasiswaan

Your answer

Submit

[Clear form](#)

Never submit passwords through Google Forms.

This form was created inside of Universitas Hang Tuah. [Report Abuse](#)

Google Forms

